Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Паршина А.А.

Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 43.03.02 3ФО 2022.plx

43.03.02 Туризм

 Квалификация
 бакалавр

 Форма обучения
 заочная

 Общая трудоемкость
 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачеты 4

аудиторные занятия 6 самостоятельная работа 64 контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1 часов на контроль 1,9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		4		Umana	
Вид занятий	УП	РΠ	Итого		
Лекции	4	4	4	4	
Практические	2	2	2	2	
Иная контаткная работа	0,1	0,1	0,1	0,1	
Итого ауд.	6	6	6	6	
Контактная работа	6,1	6,1	6,1	6,1	
Сам. работа	64	64	64	64	
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9	
Итого	72	72	72	72	

УП: 43.03.02_3ФО_2022.plx cт

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Левчук Валерия Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., Доцент, Шевченко Елена Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Маркетинг, реклама и туризм

Протокол от 30.06.2022 г. № 26

Зав. Кафедрой Черемисова Н.Ф.

УП: 43.03.02 ЗФО 2022.plx ст

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 освоения дисциплины Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом является формирование теоретических и практических знаний в области развития видов туристской деятельности и гостеприимства в России и за рубежом.

	2. МЕСТО ДИСЦІ	ИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
I	Цикл (раздел) ОП:	ФТД				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Организация туризма на внутреннем рынке					
2.1.2	2 Организация туризма на международном рынке					
2.1.3	Технология и организация экскурсионных услуг					
2.1.4	4 Экологический туризм					
2.1.5	Туристские ресурсы ЮФО и РФ					
2.1.6	б Социальный туризм					
2.1.7	7 Туристско-рекреационное проектирование					
2.2	Дисциплины (модули) предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1	Выполнение и защита вь	пускной квалификационной работы				

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

способы и методы анализа и обработки научно-технической информации в области рынка туризма в России и за рубежом; основную терминологию, понятия по различным видам туризма; основные тенденции перспектив развития туризма и конкретных видов туристской деятельности в мировой практике и в России..

3.2 Уметь

находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туризма, выделять и различать различные виды туризма и их взаимосвязи; проводить комплексный анализ потенциала регионов с выдачей рекомендаций по его дальнейшему использованию для различных видов туристской деятельности; определять возможности разработки и развития различных туристских продуктов в специальных видах туризма; самостоятельно овладевать новыми знаниями и навыками в области организации различных видов туристской деятельности..

3.3 Владеть

методами анализа, прогнозирования и обработки научно-технической информации в индустрии туризма; навыками решения

ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать проекты в туристской индустрии

ПК-1.1: Разрабатывает проекты в тиристской индустрии

Частично знает как разрабатывать проекты в туристской индустрии

В большинстве случаев знает как разрабатывать проекты в туристской индустрии

Уверенно и свободно знает как разрабатывать проекты в туристской индустрии

Частично умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии

В большинстве случаев умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии

Уверенно и свободно умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии

Частично владеет разработкой проектов в туристской индустрии

В большинстве случаев владеет разработкой проектов в туристской индустрии

Уверенно и свободно владеет разработкой проектов в туристской индустрии

ПК-1.2: Реализовывает проекты в туристской индустрии

Частично знает как реализововать проекты в туристской индустрии

В большинстве случаев знает как реализововать проекты в туристской индустрии

Уверенно и свободно знает как реализововать проекты в туристской индустрии

Частично умеет реализововать проекты в туристской индустрии

В большинстве случаев умеет реализововать проекты в туристской индустрии

Уверенно и свободно умеет реализововать проекты в туристской индустрии

Частично владеет реализацией проектов в туристской индустрии

В большинстве случаев владеет реализацией проектов в туристской индустрии

УП: 43.03.02_3ФО_2022.plx cтр. 4

Уверенно и свободно владеет реализацией проектов в туристской индустрии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Современное состояние и основные тенденции развития индустрии туризма в РФ и за рубежом. /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1		Л1.1Л2.1		
1.3	/Пp/	4	0,5		Л1.1Л2.1		
1.4	/Cp/	4	16		Л1.1Л2.1		
1.5	Тема 2. Классификация видов туристской деятельности /Teмa/	4	0				
1.6	/Лек/	4	1		Л1.1Л2.1		
1.7	/Пp/	4	0,5		Л1.1Л2.1		
1.8	/Cp/	4	16		Л1.1Л2.1		
1.9	Тема 3. Тенденции развития туризма за рубежом ближнем зарубежье /Тема/	4	0				
1.10	/Лек/	4	1		Л1.1Л2.1		
1.11	/Пp/	4	0,5		Л1.1Л2.1		
1.12	/Cp/	4	16		Л1.1Л2.1		
1.13	Тема 4. Тенденции развития туризма в России и в ее регионах /Тема/	4	0				
1.14	/Лек/	4	1		Л1.1Л2.1		
1.15	/Пp/	4	0,5		Л1.1Л2.1		
1.16	/Cp/	4	16		Л1.1Л2.1		
1.17	/ИКР/	4	0,1		Л1.1Л2.1		
1.18	/Зачёт/	4	1,9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

- 1. Тенденции развития туризма на мировом рынке в настоящее время.
- 2. Виды международного туризма.
- 3. Договор с клиентом: суть, предмет договора, основные разделы.
- 4. Возможные проблемы в оформлении и реализации договора с клиентом.
- 5. Агентский договор: суть, предмет договора, основные разделы.
- 6. Клиентский договор: суть, предмет договора, основные разделы.
- 7. Возможные проблемы в оформлении и реализации агентского договора.
- 8. Возможные проблемы в оформлении и реализации клиентского договора

Тестовые задания:

- 1. Национальный туризм это путешествия:
- а)по России иностранных граждан,
- ь)по России иностранных граждан и иностранных туристов,
- с)по России российских граждан и выезд российских граждан за пределы страны
- 2. Международный туризм это путешествия:
- а)иностранных граждан по России,
- ь)граждан России по иностранным государствам,
- с)иностранных граждан по России и российских граждан зарубежом
- 3.К какой группе стран можно отнести Россию?
- а)развитые страны,
- b)развивающиеся страны,
- с)страны с переходной экономикой,
- d)страны с социальным рыночным хозяйством

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Субъекты туристского рынка: характеристика и анализ взаимоотношений.

УП: 43.03.02_3ФО_2022.plx cтр.

- 2. Мотивация как определяющая характеристика путешествия.
- 3. Характеристика различных подходов к классификации туризма.
- 4. Характеристика этапов развития мирового туризма.
- 5. Классификация курортов мира, важнейшие курортные районы мира.
- 6. География туризма с целью отдыха и развлечений.
- 7. Территориальная структура международного туризма.
- 8. География тематических парков в Европе
- 9. География тематических парков мира, особенности функционирования данного сектора мирового туризма.

Тестовые задания:

- 1.Выберите перспективные направления экстремального туризма:
- а)дайвинг,
- b)шоп-туры,
- с)рафтинг,
- d)инсентив-туры,
- е)парашютный спорт.
- 2. Выявите пять сегментов рынка с наиболее динамичным развитием:
- а)лечебно-оздоровительный туризм,
- b)приключенческий, экологический,
- с)клубный отдых,
- d)культурный туризм,
- е)религиозный туризм,
- f)МІСЕ-индустрия,
- g)круизы и путешествия в тематические парки.
- 3.Коста-Рика –один из мировых лидеров в развитии:
- а) делового туризма,
- b)клубного отдыха,
- с)экологического туризма.
- 4.Отметьте два основных региона круизного бизнеса:
- а)Средиземноморский бассейн,
- b)Балтийское море,
- с)Гаваи и Карибский бассейн,
- d)острова южной части Тихого океана.
- е)Сиамский залив,
- f)Индийский океан,
- g)Северный Ледовитый океан.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

- 1. Характеристика событийного туризма в мире. География крупнейших карнавалов и фестивалей.
- 2. Туристко-рекриационные регионы лечебного туризма Зарубежной Европы.
- 3. Характеристика приморских (приозерных) и горных курортов мира.
- 4. Международные туристские организации: цель их создания, функции, различия.
- 5. Составление туроператорской программы тура. Основные составляющие.
- 6. Особенности организации экологического туризма (заповедники России)
- 7. Особенности организации экологического туризма (национальные парки зарубежных стран)

Тестовые задания:

- 1. Среди городов выделите центры католического паломничества:
- а)Барселона
- b)Фатима
- с)Бари
- d)Афон
- е)Мадрид
- f)Берлин
- 2. Среди горнолыжных центров выберите находящиеся в Австрии:
- а)Сан-Антон
- b)Давос
- с)Санкт-Мориц
- d)Лех
- е)Бриксен
- f)Куршавель
- 3. Основным «поставщиком» деловых туристов в Европе является:
- а)Великобритания
- b)Германия
- с)Франция
- d)Италия
- е)Швейцария
- f)Испания

У11: 43.03	3.02_3ФО_2022.plx					стр. (
4.Этап з	арожления и становпечи	я инпу	стрии туризма продолжался:			
) по 1900 гг.	и инду	стрин туризма продолжался.			
	по 1270 гг.					
) по 1800 гг.					
d)c 1900) по 1960 гг.					
5.Среди	туристских регионов ми	тра въе	здной туризм развивается самы	ИИ		
быстры	ми темпами в:	•				
а)Европ						
	ско-Тихоокеанском реги	оне				
с)Амери						
d)Африі	ке					
			5.2. Темы письмені	ных работ		
			овом рынке в настоящее время.			
	международного туризм					
3. Догов	вор с клиентом: суть, пре	дмет д	оговора, основные разделы.			
			и реализации договора с клиен	TOM.		
			говора, основные разделы.			
7 Ворга	нтскии договор: суть, про	едмет д	оговора, основные разделы.	0.00		
			и реализации агентского догов и реализации клиентского дого			
8. Возмо	ожные проолемы в офорг	млении		*		
			5.3. Фонд оценочнь	1		
Фонд оп	ценочных средств по дис	циплин	ие «Тенденции развития туризма	а и гостеприимства в Росс	ии и за рубежом» включа	et:
1)						
	очные средства для проволий и письменный опрос,	едения	текущего контроля успеваемост	ги:		
	едование,					
	ративное задание,					
l lector	вое задание					
2) опенс	NIIII IA CNAUCTRA HUG UNAR	опошия	промежуточной аттестации в ф	onne, kontaon in in bonno		atto.
2) оценс	эчные средства для пров	едения	промежуточной аттестации в ф	орме. контрольных вопро	сов и задании для экзаме	на.
			5.4. Перечень видов оцен	почных спелств		
- экзаме			от перетень видов одел	то път средеть		
I	ны, не практических ситуаци	 .				
- тестир	=	и,				
- доклад						
- рефера						
рефере	ш.					
	(VIIETIIO METOIII	шест	COE H HIIAODMAHHOHHO	ОРЕСПЕЦЕНИЕ ПИС	шиниши (молула)	
	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	14ECF	СОЕ И ИНФОРМАЦИОННОВ		циплины (модуля)	
			6.1. Рекомендуемая .			
			6.1.1. Основная ли	тература		
	Авторы, составители		Заглавие		Издательство, г	од
Л1.1	Гаврилова С. В.,	Орган	изация туристического и гостин	ичного бизнеса: учебно -	Москва: Евразийский с	эткрытый
	Томская А. Г.,		ический комплекс	•	институт, 2011	•
	Дмитриев А. В.					
			6.1.2. Дополнительная	і литература	-	
	Авторы, составители		Заглавие	1 11	Издательство, г	ОЛ
Л2.1	Воскресенский В. Ю.	Marray		20512		од
J12.1	Воскресенскии В. Ю.	Межд	ународный туризм: учебное пос	ооие	Москва: Юнити, 2015	
	(22 Honory					
(22)			офессиональных баз данных и	информационных спраг	оочных систем	
	1 1. Справочная Правова		•			
6.3.2.2	2 2. Информационная сп					
		7. N	ПТО (оборудование и техниче	ские средства обучения)		
No	Назначение		Оборудование	ПО	Адрес	Вид

	7. МТО (оборудование и технические средства обучения)							
№ Назначение		Оборудование	ПО	Адрес	Вид			
46\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	стол – 15 шт., стул – 30 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104				

УП: 43.03.02_3ФO_2022.plx cтр. 7

индивидуальных						
консультаций, текущего	ļ					
контроля и промежуточной						
аттестации	!					
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						

Освоение дисциплины (модуля) Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате

выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента.

На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам психологии.

Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать учебную литературу, относящуюся к изучаемой теме.

Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации